

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 города Кузнецка**

**Конспект занятия по познавательному развитию в группе
общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет на тему
«Экскурсия в Наукоград»**

Подготовила: А.Ю. Позднякова
воспитатель
первой квалификационной категории

Кузнецк, 2025

Цель занятия:

Развивать интерес к экспериментальной деятельности, развивать воображение, память, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие,

1. Закреплять умение считать до 10,
2. Развивать умение различать геометрические фигуры в работе с дидактическим материалом Воскобовича.
3. Совершенствовать умение выполнять простейшие опыты

ОО «Речевое развитие»

1. Формировать умение подводить итоги выполненного задания, расширять словарный запас.
2. Словарная работа: Путешествие, опыт, ученый-исследователь, предмет, лаборатория, архитектор, бейджик, электронная почта.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

1. Совершенствовать умение выполнять постройки из разного вида конструкторов по собственному замыслу.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать умение понимать поставленную задачу и решать ее сообща со сверстниками,
2. Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности

Оборудование и материалы:

Мультимедийный проектор, магнитофон, запись песни «Виноватая тучка» для физкультминутки, записи голосов ученых и исследователей, сюрпризная коробка с бейджиками, интеллектуальная игра для детей, принадлежности для опытов.

Раздаточный материал:

Квадраты Воскобовича по количеству детей, листы в клетку по количеству детей, строительные наборы по количеству детей, карточки большие и маленькие с изображением предметов для опытов.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация РППС
<p>Организационный Введение в деятельность</p> <p>Основной</p>	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня утром на электронную почту детского сада пришло видеописьмо, а что в нем? Хотите узнать? (На экране появляются жители города Наукограда.) «Здравствуйте, ребята! Мы, жители Наукограда, приглашаем вас к нам в гости. Только, чтобы попасть в наш город, вам надо выполнить несколько разных заданий. Вы должны проявить смекалку и показать нам ваши знания. Согласны? Тогда добро пожаловать в Наукоград!»</p> <p>Воспитатель: Ну, ребята, все готовы отправиться в путь?: Тогда все внимание на экран! (На экране появляется слайд с 4 дверями.)</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, Наукоград закрыт. Чтобы открыть двери, необходимо выполнить задания, которые нам предложат жители Наукограда. Давайте посмотрим, какое первое задание нам надо выполнить. (На экране появляется слайд «Точки и цифры»)</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что это такое изображено? Дети: Точки и цифры!</p> <p>Воспитатель: -Верно, вам предлагается выполнить такое задание: Соединить точки по порядку от 1 до 10, а последнюю цифру соединить с первой. А что получится– увидите, когда соедините. Итак: ровными линиями соединяем точки от 1 до 10.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, я вижу, что вы хорошо усвоили счет от 1 до 10 и быстро и ловко соединили точки, а что у вас получилось? Верно- звездочка!. Вы у меня настоящие математики, выполнили сложное задание.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите на двери нашего города. Одна дверь уже открыта. Посчитайте, сколько дверей у нас осталось еще неоткрытыми? Дети: Три!</p> <p>Воспитатель: Посмотрим, какое еще задание нужно выполнить, чтобы открыть вторую дверь. Что изображено на экране? Дети: Квадрат!</p> <p>Воспитатель: А какой квадрат? Дети: Квадрат Воскобовича!</p> <p>Воспитатель: Верно, это волшебный квадрат Воскобовича. Жители Наукограда любят фокусы. Мы с вами сейчас тоже сделаем несколько фокусов-превращений с квадратом и вспомним сказку про него.</p>	<p>Дети располагаются около экрана</p> <p>(Дети выполняют задание – соединяют точки линиями от 1 до 10)</p>	<p>Экран, проектор</p> <p>Тетради в клеточку</p>

<p>Воспитатель: В самом обыкновенном городе, в самом обыкновенном доме жила совсем обычная семья: мама Трапеция, папа Прямоугольник и их сынишка – Квадрат. Братишек и сестричек у Квадрата не было, но зато был дедушка Четырехугольник, который жил в другом городе. Дедушка жил далеко и к нему можно было добраться по суше, по воде и по воздуху. Так говорил папа. Дедушка Четырехугольник часто писал письма. Однажды за завтраком папа сказал, что вчера он снова получил от дедушки письмо.</p> <p>Воспитатель: -Ребята, покажите, пожалуйста, как Квадрат может превратиться в «конверт», в котором лежало письмо.</p> <p>Дедушка Четырехугольник передает всем привет, желает доброго здоровья и спрашивает, кем его любимый внук Квадрат мечтает стать. После завтрака мама с папой ушли на работу, а Квадрат остался один дома. «Интересно, а кем я могу стать?»- вспомнил Квадрат дедушкин вопрос и подошел к зеркалу. На него смотрел обыкновенный Квадрат, у которого все стороны и углы были равны. «Всюду одинаковый и ничем не примечательный, - подумал про себя Квадрат. – То ли дело домик во дворе. Такой стройный, такой нарядный ! Вот если б я мог стать домиком ».</p> <p>Квадрат подумал об этом робко и вдруг почувствовал, что его уголки пришли в движение и он как-то необычно сложился.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а теперь покажите, как квадрат превратился в «домик»? Какие уголки у него пришли в движение?</p> <p>Воспитатель: Квадрат снова посмотрел на себя в зеркало и увидел домик. Он немного удивился, но невеселые мысли отвлекли его, и он снова превратился в квадрат. Квадрат снова вспомнил про письмо дедушки и про то, как однажды он сам написал новогоднее поздравление, а вместе с ним пушистую, нарядную елку и почему-то большую конфету. «Вот бы мне стать конфетой» - подумал квадрат и почувствовал, что уголки его ожили. Из зеркала на Квадрат смотрела Конфета. На этот раз Квадрат не только удивился, но и задумался.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а теперь сложите из квадрата «конфету»</p> <p>Воспитатель: -Ребята, Квадрату очень понравилось превращаться, и он стал думать, кем бы еще он хотел быть. И он придумал: он захотел превратиться в летучую мышь. Только он об</p>	<p>Дети выполняют задание с пособием Воскобовича</p> <p>(Дети складывают «конверт», затем воспитатель вызывает одного ребенка показать, как надо складывать. Дети проверяют, так ли они сложили.</p> <p>Дети складывают домик, затем один вызываемый ребенок выходит и демонстрирует складывание домика.</p> <p>Дети складывают «конфету», затем вызываемый ребенок выходит и прodelывает это задание.</p>	<p>Квадраты Воскобовича по количеству детей</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	<p>этом подумал, как увидел в зеркале летучую мышь.</p> <p>-Покажите пожалуйста, как он это сделал.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, мы знаем, что это очень длинная сказка про Квадратик. Сейчас у нас нет времени всю ее вспомнить, поэтому давайте просто скажем, а в кого еще превращался наш необыкновенный Квадрат?</p> <p>Дети:</p> <p>- Квадрат превращался в «лодочку».</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Покажите пожалуйста, как он это делал?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-В кого еще? - В «Ежика», в «Звездочку»!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Ребята, вы молодцы у меня, все правильно сделали и хорошо помните сказку, надеюсь, наши превращения с квадратом понравились жителям Наукограда. Посмотрите, вот и вторая дверь открылась.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, давайте с вами немножко отдохнем и поиграем.</p> <p>(Проводится логоритмическое упражнение «Виноватая тучка»):</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, обратите внимание, сколько еще закрытых дверей осталось?(2)</p> <p>-Давайте узнаем, какое следующее задание?</p> <p>Ученый исследователь:</p> <p>Здравствуйте, ребята! Очень рад приветствовать вас в нашем городе.</p> <p>Я – Ученый исследователь и хочу предложить вам сейчас проделать научные опыты с предметами – губкой, кусочком кирпича, деревянным брусом и кусочком земли.</p> <p>Сегодня вы докажете, находится ли в них воздух или нет.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Ребята, вы хотите стать настоящими исследователями? Тогда давайте пройдем в нашу «лабораторию».</p> <p>Сейчас мы определим, кто с каким материалом будет работать. Для этого возьмите со стола по одной карточке. Посмотрите, что на ней изображено. С этим предметом вы и будете проводить свой опыт.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Ребята, вспомните, как мы проводили опыты в группе и ответьте на вопрос: Как мы определим, находится ли в этих предметах воздух? Что нам поможет?</p> <p>Дети:</p> <p>Вода!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Конечно – вода! А что надо сделать?</p> <p>Дети:</p> <p>-Опустить их в воду!</p>	<p>Дети складывают «летучую мышь», затем вызываемый ребенок выходит и демонстрирует, как он это сделал.</p> <p>Дети складывают, затем вызванный ребенок показывает, как сделать лодочку</p> <p>Дети складывают квадрат, затем вызванные дети демонстрируют это.</p> <p>Проводится логоритмическое упражнение «Виноватая тучка»</p> <p>Злую тучку наказали Ты плохая-ей сказали И она заплакала Да кап кап кап заплакала...</p> <p>Кап, кап, кап – дождик пошел, Кап, кап, кап- дождик пошел!</p> <p>На экране появляется Ученый исследователь и изображение с 4-мя предметами: губка, кусочек кирпича, деревянный брус, комочек земли</p> <p>Дети берут со стола карточки и подходят к тому столу, где крупно изображен этот предмет на демонстрационной карточке</p>	<p>Детские белые халаты, одноразовый головной убор лаборанта и защитные очки).</p> <p>Карточки большие и маленькие с изображением предметов для опытов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Воспитатель: -Правильно – опустить данные предметы в воду и внимательно посмотреть. А что мы увидим?</p> <p>Дети: Пузырьки воздуха.</p> <p>Воспитатель: -А откуда они взялись?</p> <p>Дети: -Из предметов!</p> <p>Воспитатель: -Верно – из предметов, которые мы опустили в воду.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте подведем итог и ответим на вопрос научного исследователя. А кто помнит вопрос? Дети: Про воздух.</p> <p>Воспитатель: -Да верно, про воздух. Находится ли в этих предметах воздух? Во всех ли этих предметах есть воздух? Как вы считаете?</p> <p>Ученый исследователь: -Ребята, вы молодцы, настоящие исследователи, я благодарю вас за проведенную работу и желаю вам новых успехов в дальнейших экспериментированиях.</p> <p>Воспитатель: Дети, посмотрите на двери города: осталась закрытой всего одна дверь. Какое же последнее задание у нас осталось?</p> <p>Воспитатель: Ребята, что изображено на экране?</p> <p>Дети: -Конструктор, домики!</p> <p>Воспитатель: -Верно, это постройка из конструктора. -Ребята, сейчас я раскрою вам свой секрет. Когда мне было столько же лет сколько вам сейчас, я хотела стать великим архитектором и строителем. Архитекторы – планируют дома, а строители – строят дома. И точно знаю, что все дети очень любят и умеют строить из разных материалов. А вы умеете строить? Тогда возьмите строительные наборы и присядьте за столы.</p> <p>Воспитатель: Ребята, сейчас каждый из вас построит свое здание, башни, домики. Представьте себе, что вы настоящие архитекторы и строители и вам решать, какие будут дома у людей. Какими вы хотели бы их создать, чтобы людям было удобно и комфортно в них жить.</p> <p>Воспитатель: -Ребята, а сейчас вы свои постройки поставьте вот на этот стол. Посмотрите, у нас получился настоящий большой город. Вы у меня молодцы, из вас получатся настоящие архитекторы и строители. Спасибо вам, ребята!</p>	<p>Дети подводят итоги опытов</p> <p>Воспитатель подходит к каждому звену и спрашивает, есть ли в данном предмете воздух? Почему они так решили? Дети отвечают, что воздух есть ,он был виден в виде маленьких пузырьков в воде.</p> <p>Появляется слайд с изображением макета города из строительного конструктора</p> <p>За ширмой расположены строительные наборы на каждого ребенка. Воспитатель предлагает детям взять строительные наборы и сесть за столы. Дети начинают строить дома и башни из конструкторов. Воспитатель следит за постройками детей, и сам сооружает с ними здания. Звучит спокойная музыка</p>	<p>Строительные наборы по количеству детей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

<p>Заключительный. Рефлексия</p>	<p>-Ребята, посмотрите, все двери Наукограда открыты, а вот и наши ученые: Попали вы в Наукоград – Пройдя все испытания, За все ваши старания Вас от души благодарим И в молодых ученых сейчас вас посвятим... Жители Наукограда:(с экрана) Ребята, вы нас порадовали своими знаниями и умениями. Дарим вам на память бейджики юных ученых и большую интеллектуальную игру. Спасибо, что вы пришли к нам, мы говорим вам- до свидания! До новых встреч в Наукограде! Воспитатель: -Ребята, вы справились со всеми сложными заданиями и по праву каждый из вас может называться настоящим Ученым. Молодцы! У нас с вами впереди еще много времени, чтобы узнать много нового и интересного! Воспитатель: Что вам, ребята, понравилось сегодня? Что нового узнали? Что удивило? Чему вы сегодня научились?</p>	<p>На экране появляются Ученые Наукограда</p> <p>Ответы детей.</p>	
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

Воспитатель:

-Ребята, а сейчас вы свои постройки поставьте вот на этот стол. Посмотрите, у нас получился настоящий большой город.

Вы у меня молодцы, из вас получатся настоящие архитекторы и строители. Спасибо вам, ребята!

-Ребята, посмотрите, все двери Наукограда открыты, а вот и наши ученые:

(На экране появляются Ученые Наукограда) Попали вы в Наукоград –

Пройдя все испытания, За все ваши старания Вас от души благодарим

И в молодых ученых сейчас вас посвятим...

Жители Наукограда:(с экрана)

Ребята, вы нас порадовали своими знаниями и умениями. Дарим вам на память бейджики юных ученых и большую интеллектуальную игру. Спасибо, что вы пришли к нам, мы говорим вам- до свидания!

До новых встреч в Наукограде!

Воспитатель:

-Ребята, вы справились со всеми сложными заданиями и по праву каждый из вас может называться настоящим Ученым.

Молодцы!

У нас с вами впереди еще много времени, чтобы узнать много нового и интересного!

Давайте скажем нашим гостям «До свидания» и тихо пройдем в свою группу.

(Воспитатель с детьми прощаются с гостями и выходят из зала)

