

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 города Кузнецка**

**План - конспект
занятия по познавательному развитию
с детьми группы общеразвивающей направленности
6 – 7 лет на тему
«Кто ты, Микибот?»**

Подготовила: А.Ю. Позднякова
воспитатель
первой квалификационной категории

Кузнецк, 2025

Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью элементов программирования.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

1. Познакомить с принципом работы робота Микибота и простейшим алгоритмом программирования.
2. Развивать умение детей читать простейшую графическую информацию, обозначающую направление движения «вперед-назад», «вправо-влево»; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (символы).
3. Закрепить умение с помощью ключа читать шифр «Пляшущие человечки».

ОО «Речевое развитие»

1. Ввести в активный словарь детей слова: робот, программист, программа, алгоритм, шифр.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать способы взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

Ход занятия:

Компоненты образовательной деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть (мотивационный компонент)		
Мотивация	<p>(Неожиданно для всех звучит громкий инопланетный звук приземления).</p> <p>- Ребята, что происходит? Что это?</p> <p>- Интересно, кто там внутри? (Открывает и достает из нее робомышь Микибота). - Кто это? Голос Микибота: Приветствую вас земляне. Я робомышь Микибот. Я прилетел к вам с далекой планеты, где живут умные мыши. Меня направили на вашу добрую зеленую планету для знакомства с земными жителями. Я выбрал ваш детский сад, потому что здесь есть умные ребята.</p>	<p>Дети заходят в зал.</p> <p>Ответы детей.</p>
Основная часть		
Постановка задач и совместное решение	<p>- Микибот! Мы рады приветствовать тебя на планете Земля в детском саду № 28. И хотим познакомиться с тобой поближе.</p> <p>- Скажи, как называется твоя планета?</p> <p>Микибот: Название планеты написано на моем корабле.</p> <p>- Мы никакого слова не видим кроме человечков!</p> <p>Микибот: Это шифр «Пляшущие человечки».</p> <p>- Как же мы это читаем?</p> <p>Микибот: Возьмите на борту моего корабля ключиподсказки.</p>	

<p>Создание проблемной ситуации</p>	<p>- Ребята, посмотрите, какую букву обозначает первый человечек? (У) Ищем следующую. (Р). Какая третья буква? (А) Кто определил последнюю букву? (Н)</p> <p>- Ребята, с какой планеты прилетел к нам роботышь?</p> <p>- Ребята, что мы сейчас разгадали?</p> <p>- С помощью чего мы расшифровали название планеты?</p> <p>Микибот выключился.</p> <p>- У Микибота села зарядка. А как им управлять, он не успел рассказать. Но есть такие люди, которые составляют программы для управления роботами. Их называют программистами. Предлагаю нам сегодня всем побыть в роли программиста - Кем мы сегодня будем? Кем ты сегодня будешь?</p> <p>- Кого будем программировать?</p> <p>- Уважаемые коллеги, я приглашаю вас пройти в кабинет программирования и изучить инопланетного робота – мышь. - Как вы думаете, что могут обозначать стрелки на спинке микибота? (Объяснение значения карточек- стрелок)</p> <p>- Для чего они нужны круглые кнопки красного, зеленого и желтого цвета роботу? Уважаемые программисты,</p>	<p>Дети с помощью ключа-подсказки разгадывают шифр «Пляшущие человечки».</p> <p>Читают слово.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Надевают на себя бейджи программистов.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Совместная деятельность</p>	<p>предлагаю теорию применить на практике. На столе есть уже целый ряд команд для Микибота. Последовательность этих команд называется алгоритм действий.</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Знакомство с карточками стрелками</p> <p>Предположения детей. Знакомство с функциями круглых кнопок.</p> <p>Знакомство с алгоритмом.</p>

<p>Физкультминутка</p>	<p>- Кто запомнил, как называется последовательность команд? Сейчас этот алгоритм перенесем на Микибота, т.е. мы его запрограммируем. (Микибот начинает движение по полю. Воспитатель комментирует его движения). В: Коллеги, посмотрите! Мы же целый танец для Микибота составили с помощью карточек. Чтобы эти движения он выполнил несколько раз, надо повторить этот алгоритм еще 2 раза. - Продолжим вводить ваши команды Микиботу. Предлагаю устроить перерыв и потанцевать с Микиботом. Расположитесь в центре зала, где есть звездочки. (Воспитатель вновь комментирует шаги робомыши). Уважаемые программисты! Пришло время написать для Микибота новые программы. (Обращается к одной из команд). Ваша задача найти самый короткий путь к сырной гайке и создать на столе с помощью карточек алгоритм движения Микибота. (Обращается к другой команде). А вам помочь Микиботу выбраться из лабиринта, выложив на столе алгоритм его движения. (Воспитатель контролирует работу детей, дает подсказки, просит проверить правильность создания алгоритма. Напоминает о правилах работы в коллективе).</p>	<p>Ответы детей. Дети читают команды. Выкладывание алгоритмов по образцу. Дети по – очереди читают свою команду. Дети отрабатывают алгоритм движения Микибота, двигаясь в такт шагов робота на условном поле в центре зала.</p>
<p>Работа в 2 командах</p>	<p>Ваша задача найти самый короткий путь к сырной гайке и создать на столе с помощью карточек алгоритм движения Микибота. (Обращается к другой команде). А вам помочь Микиботу выбраться из лабиринта, выложив на столе алгоритм его движения. (Воспитатель контролирует работу детей, дает подсказки, просит проверить правильность создания алгоритма. Напоминает о правилах работы в коллективе).</p>	<p>Создание алгоритмов: выкладывание последовательности команд для робота с помощью карточек–стрелочек.</p>

<p>Рефлексия</p>	<p>- Предлагаю командам запрограммировать по-очереди робомышь.</p> <p>- Коллеги, что мы сейчас создавали?</p> <p>Уважаемые программисты, прошу собраться всех в конференц-зале, расположиться на космических кубах и подвести первые итоги нашего исследования.</p> <p>- Мы выяснили, что Микибот – это...?</p> <p>- Этот робот - помощник кого?</p> <p>- Роботом можно управлять? Как?</p> <p>- Как называется профессия человека, который создает программы для роботов?</p> <p>- Мы узнали, что у роботов есть особенный язык программирования. Как он называется?</p> <p>- Сегодня мы научили Микибота проходить самый...</p> <p>- Чему вы хотели бы научить Микибота в следующий раз или с чем познакомить?</p> <p>- Благодарим тебя, Микибот, и приглашаем в гости в нашу группу.</p>	<p>Программирование Микибота по созданным алгоритмам.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы и предложения детей</p>
------------------	---	---