

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 города Кузнецка**

**Конспект квест - игры по развитию детского технического
творчества в группе общеразвивающей направленности детей
6 – 7 лет на тему
«Юный техник»**

Подготовила: воспитатель А.Ю. Позднякова

Кузнецк, 2025

Цель: создать условия для развития инженерного мышления, интереса к миру конструирования реальных технических объектов, широкого ознакомления с творческой деятельностью людей в сфере технического творчества и производства.

Задачи:

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- стимулировать детское научно-техническое творчество;
- развитие интереса детей к моделированию и конструированию;
- повышение общественного значения занятий техническим творчеством.

ОО «Физическое развитие»

- развивать физические качества, волевые качества, стремление выполнять задания быстро и точно.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Воспитывать умение сотрудничать в коллективе сверстников

Состав участников: подготовительная к школе группы.

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: музыка, папки с заданиями, ноутбук, конструкторы, лабиринт, труба, обруч, мягкие блоки.

Ход игры:

Вос-ль:

Здравствуйтесь ребята!

Сегодня в нашем детском саду состоится квест – игра «Юный техник».

А кто знает, что такое квест?

Дети: Квест – это поиск.

Вос-ль: Правильно. И вам сегодня предстоит найти приз. Вы готовы к поискам?

Дети: Да

Вос-ль: Все что нас окружает, создается руками человека, энергией, волей, выдумкой, фантазией, его умом и мастерством. Ребята, прежде чем начать поиск на вашем пути будут встречаться преграды-задания, за правильно выполненные задания вы будете получать фрагмент карты, где спрятан приз. В конце игры, собрав карту вы найдете его.

Итак, желаю вам удачи!

1 задание. «Аэрокосмический инженер»

Послушайте загадки:

1) загадка

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост —

И поднимается до звёзд.

Дети: это (Ракета)

2) Загадка

Отгадай-ка, кто имеет
Серебристых два крыла?
Быстро он летать умеет –
Не догонит и стрела.
Он летает высоко,
Он летает далеко.
И гудит, когда летит.

Дети: это самолёт.

Вос-ль: Верно, это – самолет и ракета. Какой это вид транспорта?

Дети: это воздушный вид транспорта

Вос-ль: Человек какой профессии проектирует, самолёты и ракеты?

Дети : Аэрокосмический инженер - это тот, кто проектирует в основном самолеты, космические корабли, спутники и ракеты.

Вос-ль: Сейчас вы тоже побываете в роли аэрокосмических инженеров. Вам нужно с проектировать самолёт. Для этого задания у вас есть ноутбуки.

После выполнения задания, вы получите первую подсказку. (Самолет. Дети находят в зале самолет – под ним лежит часть карты)

2 задание «Не урони обруч»

Воспитатель: Юный техник должен уметь работать в команде.

Следующее задание «Не урони обруч!». Для этого вам нужно стать в ровную линию, взяться за руки и продеть обруч через себя, не разрывая цепи рук.

Начинаем с первого участника команды. (дети выполняют задание)

Воспитатель: Ребята, вы ловкие. прошли это испытание. (Следующая подсказка обруч. На нем прикреплена часть карты)

3 задание «Механик»

Вос-ль: В этом задании вы- механики.

Вос-ль: Ребята, в чём заключается работа механика?

Дети: Он следит за тем, чтобы техника всегда была исправна и готова к работе.

Вос-ль: Предлагаю и вам потрудиться в роли механика! Перед вами на столах конструктор «Лего». По замыслу, сконструируйте свои модели наземного транспорта. После выполнения задания, вы получите часть карты.(Подсказка в машина – около машины из конструктора лего – часть карты)

4 задание «Космические пилоты»

Воспитатель: Что вам известно о профессии пилот?

Дети: Пилот занимается подготовкой к полёту и управляет летательными аппаратами.

Воспитатель: Прежде чем отправится в полет вы должны провести разведку. Для этого вам необходимо посоветоваться и определить путь полета. Ребята, вы готовы?

Дети: Да! (Дети делятся на 2 команды. Командиру – первому ребенку дается карта – путь. Например, стрелка показывает путь – обогнуть кегли, пролететь под дугой.

Воспитатель: Первым полет начинает разведчик, а остальные летят за ним.

Воспитатель: Ребята, молодцы! Вы справились с этим испытанием. (В конце карты – условное обозначение – фигурка космонавта. Это подсказка. Около нее часть карты)

5 задание «Мозговой штурм»

Вос-ль: Юный техник должен уметь не только работать руками, но и много знать. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете сказочный транспорт! Я вам буду задать вопросы, а вы должны отвечать на них.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печи)

Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (вареньем)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)

Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)

На чем летала няня Мэри Поппинс? (на зонтике)

Вос-ль: Правильный ответ – это следующая подсказка. (Около зонтика часть карты)

6 задание «Авиаконструкторы»

Воспитатель: Теперь ребята, вы будете авиаконструкторами.

Ребята, как вы думаете, в чем заключается работа авиаконструктора?

Дети: Авиаконструктор - это специалист по конструированию механических конструкций, летательных аппаратов.

Воспитатель: Ваше задание сконструировать ракету из мягких блоков. Для этого вам нужно взять блок и по очереди добежать до ориентира и построить ракету. (на ракете буквы, построив ее, дети по буквам читают слово – робот. Это последняя подсказка. Около робота – последняя часть карты)

Воспитатель: Ребята вы справились с заданием. Вот вам последняя часть карты.

Итог:

Вос-ль: Молодцы ребята! Сегодня все хорошо потрудились. Вы были в роли аэрокосмического инженера, пилота, механика, авиаконструктора. Быть творческим человеком – это здорово! Ведь «творчество и знание – залог успеха в жизни!» И теперь настал самый ответственный момент-собрать карту и найти приз. (дети на столе собирают карту из частей)

Воспитатель: Ребята что у вас получилось?

Дети: у нас получился космический аппарат

Вос-ль: Что же дальше?

Дети: нам нужно найти космическую тарелку, мы думаем приз в ней. (На пути к космической тарелке, дети проходят через туннель и внутри космического аппарата находят приз- конструкторы «Лего»)

