

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 города Кузнецка**

**Конспект занятия по конструированию в группе
общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет на тему
«Новый теремок»**

Подготовила: воспитатель А.Ю. Позднякова

Кузнецк, 2025

Цель занятия: формировать у детей умение работать с инженерной книгой.

Задачи:

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

1. Познакомить детей с инженерной книгой
2. Закрепить умение составлять схему на заданную тему, самостоятельно выбирать вид будущей постройки и придумывать способ её сооружения
3. Воспроизводить постройку по самостоятельно составленной схеме, закрепление основ безопасного поведения

ОО «Познавательное развитие,

1. Расширять у детей представление о профессии «инженер» и его деятельности.

ОО «Речевое развитие»

1. Формировать умение рассказывать о предстоящей деятельности, анализировать, делать выводы, расширять словарный запас.
2. Словарная работа: инженер, инженерная книга.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

1. Воспитывать детей умение работать в коллективе сверстников (в команде), помогая, друг другу при совместной постройке;
2. Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности

Оборудование и материалы: инженерные книги, наборы конструкторов лего и деревянный конструктор, материал для обыгрывания построек.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла сказка. Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать, что это за сказка?

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.

Ответы детей...

Воспитатель: Молодцы, ребята, это сказка «Теремок». Напомните, о чем эта сказка?

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам помочь сказочным персонажам построить новый, современный дом, где они будут жить. Поможем?

Воспитатель: Скажите, кто строит дома?

Дети: Строители.

Воспитатель: Но прежде чем построить дом, нужно сначала нарисовать какой мы хотим дом, узнать из каких частей состоит дом, выбрать материал, из которого будет строиться. А кто всем этим занимается?

Дети: Инженеры, архитекторы.

Воспитатель: Инженеры — это специалисты, которые придумывают и создают новые устройства, технику, машины и строения. Важная часть работы инженера — уметь правильно подбирать детали и компоненты для строительства или производства новой техники. Без инженеров не появились бы мобильные телефоны, компьютеры, самолеты и космические корабли. Всё это создано благодаря инженерам. Инженер – ответственная профессия, требующая много знаний и умений.

Воспитатель: Чтобы работать инженером, какие качества нужны?

Дети: Нужно много знать, уметь делать чертежи.

Воспитатель: Правильно. Инженер должен быть умным, вдумчивым, много читать, ответственным, усидчивым, любознательным. Сегодня мы с вами будем инженерами. У инженеров есть специальная книга, где они проектируют свою будущую постройку. И у нас с вами тоже есть такая книга, называется она «Инженерная книга». Ну что, инженеры, готовы? Тогда начинаем...

(Дети садятся за столы).

Воспитатель: Открываем наши инженерные книги.

1 страница. Здесь запланирована наша будущая постройка. Что мы с вами решили построить? (Дом для зверей - теремок).

2 страница. На следующей странице вы выбираете, с кем вы будете работать (дети выбирают значок, с кем они будут работать и делают отметку).

3 страница. Перед постройкой обязательно нужно повторить правила безопасности и правила поведения при работе (Дети называют правила по условным обозначениям: не шуметь, не ссориться, договариваться, слышать друг друга, помогать друг другу, работать сообща).

4 страница. Здесь нам нужно узнать, из каких частей состоит дом (крыша, стены, окна, фундамент, двери).

5 страница. Этапы постройки: Фундамент- стены-окна- двери-крыша

6 страница. Выбираем материал из которого будем строить дом (лего- конструктор, деревянный конструктор).

7 страница. Теперь нам нужно нарисовать нашу будущую постройку. (Дети зарисовывают постройку).

Воспитатель: Время немного отдохнуть...

Физминутка :

Я хочу построить дом.

Чтоб окошко было в нем,

Чтоб у дома дверь была,

Рядом чтоб сосна росла.

Чтоб вокруг забор стоял

Пёс ворота охранял.

Солнце было, дождик шёл

И тюльпан в саду расцвёл.

Воспитатель: Наши инженерные вы, теперь осталось построить то, что мы зарисовали. (Дети строят дома по зарисованной схеме. После строительства, обыгрывают постройку с игрушками- зверятами).

Воспитатель: Что мы строили?

Дети: Дома для зверей – теремок.

Воспитатель: Из каких частей состоит дом?

Дети: фундамент, стены, крыша, окна, двери

Воспитатель: Из каких деталей вы построили дом?

Дети: пластина, кирпичик, кубик, конус

Воспитатель: Перед тем, как построить дом, что мы с вами составили?

Дети: инженерные книги

Воспитатель: Кто составляет инженерную книгу?

Дети: Инженеры

Воспитатель: Чем занимаются инженеры?

Дети: Инженеры придумывают и создают новые здания, технику, машины.

Воспитатель: Вам понравилось сегодня быть инженерами? Мне тоже очень понравилось, как вы сегодня работали и помогли зверятам построить новый дом!