

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 города Кузнецка**

**Конспект занятия по конструированию в группе
общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет на тему
«Мы – будущие инженеры»**

Подготовила: воспитатель А.Ю. Позднякова

Кузнецк, 2025

Цель: Формирование представления о профессии инженера, развитие конструкторских навыков и творческих способностей.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

1. Дать представления детям о разных видах профессии инженера и его деятельности.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

1. Развивать умение обдумывать замысел будущей постройки, представлять её общее конструктивное решение, соотносить его с имеющимся строительным материалом и возможностями его пространственного расположения

2. Развивать умение делать чертежи и самостоятельно строить по схеме.

ОО «Речевое развитие»

1. Закрепить умение детей грамматически грамотно высказывать свои мысли

2. Развивать умение рассуждать, анализировать и делать выводы.

Словарь: космос, космический корабль, инженер, чертеж.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

1. Воспитывать уважение к труду инженера.

2. Закреплять умение работать в коллективе, пользоваться общим набором деталей.

Материалы и оборудование:

Мультимедийный проектор, магнитная доска, экран, портреты: Сергея Павловича Королева, ракеты, схемы ракет, картины и иллюстрации о космосе, конструктор Полидрон супер – гигант, листы бумаги, карандаши, линейки, каски, халаты, инструменты (отвертки, молотки и т.д.)

Предварительная работа: беседа о профессиях, знакомство с разными видами профессии инженера, его деятельностью, конструирование из конструктора различного типа по схемам, рассматривание дидактических картинок «Профессии».

Ход занятия:

На экране появляется надпись «SOS» - сигнал бедствия. На связь с детьми выходит Незнайка, герой мультипликационного фильма «Незнайка на Луне».

«Здравствуйте ребята! Моя подруга Звездочка живет на Луне и уже который день не отвечает на звонки, я беспокоюсь с ней что-то случилось. Мне срочно нужен космический корабль, что б полететь на Луну, а друг Знайка улетел на Марс, искать марсиан. Ребята, помогите пожалуйста!»

Воспитатель: Ребята поможем Незнайке? (Ответы детей)

Воспитатель: Скажите, человек какой профессии может создать космический летательный аппарат. (Варианты ответов). Это - инженер – конструктор.

Воспитатель: Посмотрите на экран.

Изображение на слайде (фото инженера)

Инженеры — это особые мастера, которые придумывают и создают разные устройства, машины, дома и даже космические корабли. Их задача — сделать так, чтобы наша жизнь стала удобнее, безопаснее и интереснее.

Воспитатель: Вначале инженер получает заказ на изготовление какой — либо техники, затем создает чертеж. После этого начинается производство изделия, и инженер участвует в его создании. После изготовления изделия инженер контролирует проведение испытаний. Инженеры бывают разные.

Изображение на слайде (фото инженера-электрика)

Есть инженер — электрик, который занимается проектированием, разработкой, настройкой различного электрооборудования.

Изображение на слайде (фото инженера-строителя)

Инженер — строитель занимается проектированием различных зданий, дорог, мостов и др.

Изображение на слайде (фото военного инженера)

Есть военные инженеры, которые разрабатывают военную технику, ракеты для охраны нашей страны.

В каждом производстве есть свои инженеры, и они бывают разные. Но у всех есть важное сходство: все они занимаются разработками, созданием и внедрением чего-то нового или усовершенствованием старой техники.

Воспитатель: Как вы думаете, какие инструменты необходимы для работы инженеру?

Ответы детей.

Я предлагаю игру «Убери лишние предметы».

Изображение на слайде

Перед вами изображения рабочих инструментов. Вам необходимо найти те, которые не использует в своей работе инженер-конструктор.

Ответы детей: (называют лишние предметы)

Воспитатель: Я хочу вам рассказать об инженере — конструкторе космических кораблей. (Дети проходят к стенду, где висят картины: портрет Сергея Павловича Королева, ракеты, схемы ракет).

Воспитатель: Сергей Павлович Королев (показ портрета) — ученый-конструктор, который через много-много лет смог сконструировать и изготовить первый космический спутник. Первыми на ракете слетали в космос и обратно две собачки — Белка и Стрелка. Но они не смогли рассказать о своём путешествии, и в космос отправился человек Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Перейдем к самой ракете. Как вы думаете, как называется окно в ракете? (Ответы детей) Окно в ракете называется — иллюминатор! Если мы с вами посмотрим в иллюминатор, то, что мы можем увидеть? (Ответы детей)

Воспитатель: Мы можем увидеть, планеты, Солнце и спутник нашей планеты Земли которая называется — Луна и многое другое.

Воспитатель: Из каких частей состоит ракета? (ответы детей)

Воспитатель: Ракета состоит из нескольких частей, которые называются ступенями. В каждой ступени свой бак с горючим и свой ракетный двигатель. Ракета имеет корпус, нос и боковые части. Корпус (основание) ракеты напоминает прямоугольник, нос — треугольник, а боковые части — треугольник. Окна иллюминатора напоминают круг.

Воспитатель: Что бы построить ракету, нужен чертёж. Посмотрите внимательно на чертежи ракет. Как вы думаете, чтобы нам построить ракету, нужно будет сделать чертеж? (Ответы детей)

Воспитатель: Тогда, мы отправляемся в конструкторский цех. Сегодня вы тоже будете в роли инженеров-конструкторов космического летательного аппарата. Попробуем спроектировать наш будущий летательный аппарат. Но, перед тем как сделать чертеж, нужно хорошенько размяться.

Физминутка

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь. Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться. И зарядку каждый день будем делать – нам не лень! Вправо-влево повернуться и опять назад вернуться, Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать...	Шагать на месте Показать бицепсы Наклоны вперед Наклоны вправо-влево Приседание, бег на месте.
--	--

Воспитатель: Приступаем к чертежу.

Дети садятся за столы начинают делать каждый свой чертеж.

Воспитатель: Выбираем лучший чертеж. Чертеж у нас есть, теперь приступим к строительству ракеты, нам поможет в этом конструктор Полидрон супер – гигант. При сборке, вы должны соблюдать определенные правила. Какие? (Ответы детей)

Воспитатель: Работать аккуратно, не забывать о технике безопасности, одевать каски, специальные халаты, пользоваться вспомогательными наборами инструментов, отвертки, молотки и т.д. следовать чертежу, работать сообща в команде, громко не разговаривать.

Дети все вместе приступают к строительству ракеты.

Воспитатель: Ребята вы молодцы! Какую замечательную ракету построили, мы сообщим Незнайке, и он отправится к своей подруге на Луну.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомились с различными профессиями инженеров, в том числе и с профессией инженера - проектировщика космических устройств. Что нового вы узнали? С какими видами профессии «инженер» вы познакомились? Как вы думаете эта профессия сложная? Почему? Что вам больше всего понравилось делать? (Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам дома нарисовать ракету будущего, и мы по вашему рисунку попробуем построить ее.

