

## «Как и зачем учить ребенка задавать вопросы?»

Представляю вам несколько рекомендаций, которые могут помочь организовать работу с детьми.

**1. Прежде всего следует показать важность вопроса.** Объясните, что вопросы — это способ получить знания, разрешить сомнения и открыть для себя новое. Приведите примеры великих учёных и исследователей, которые начинали с простого вопроса: «А почему...?»

**2. Далее необходимо знакомить детей с формами постановки вопросов и с вопросительными словами.** Для этого можно использовать мнемосимволы — графические образы объектов. (когда - часы со знаком вопроса, где - глобус со знаком вопроса, что - карандаш и знак вопроса, символ человека — кто, знак вопроса, как — руки и знак вопроса, почему - человек пожимает плечами и вопросы вокруг.) Это графические объекты вы можете нарисовать или найти с помощью интернета. Попробуйте назвать к каким вопросам относятся графические изображения?

Например: «Мы можем начать вопрос со слова «Когда», если хотим узнать про время, когда что-то происходит». Каким символом можно обозначить время? Конечно же, часы. Поэтому, мнемосимвол — часы со знаком вопроса. Какой можно задать вопрос: «Когда ты сядишься завтракать?». Или «мы можем начать вопрос со слова «Где», если хотим узнать про место, в котором что-то находится или происходит. Какой мнемосимвол можно использовать с этой целью? Например, глобус со знаком вопроса. Образец вопроса: «Где живут белки, зайцы, волки?».

Изображение карандаша и знак вопроса — «Что». «Мы можем начать вопрос со слова „Что“, когда хотим узнать что-то про предмет или событие».

Изображение руки и знак вопроса — «Как». «Мы можем начать вопрос со слова „Как“, если хотим узнать, каким способом что-то можно сделать, каким образом что-то действует, происходит или называется».

Изображение знака вопроса — «Почему». «Мы можем начать вопрос со слова „Почему“, если хотим узнать о причинах чего-либо».

**3. Показывайте примеры, поощряйте вопросы детей в совместной с ним деятельности.** Где это может быть? Ответы: на прогулке, по дороге в магазин, из детского сада)

Гуляя по улице, задавайте вопросы сами: «Почему листья на дереве зеленые?», «Как думаешь, почему ветер дует?» «Как думаешь, почему птица села именно на эту ветку?». Предложите ребенку: «О чем можно спросить у солнышка?» В вечерние часы или воскресные дни читайте книги, смотрите мультфильмы и обсуждайте: «Как ты думаешь, почему герои поступили так?» или «Что случилось бы, если бы...?» Например, предложите ему придумать вопросы о картине, фильме или событии, а затем вместе найдите ответы. Это стимулирует ребёнка думать и задавать вопросы.

**4. Игры и задания на вопросы**

Используйте игру «20 вопросов». Один игрок загадывает что-то, остальные задают до 20 вопросов, чтобы угадать. Вопросы должны быть с ответами «да» или «нет».

## Как грамотно отвечать на детские вопросы?

### **1. Никогда не отказывайтесь отвечать.**

Ребёнок задаёт вопросы не случайно — это признак его живого ума и желания понять мир. Никогда не отталкивайте ребёнка фразами вроде «Подрастёшь — поймёшь» или «Не твоё дело». Иначе вы рискуете потерять доверие и интерес к познанию. Совет: Всегда найдите время для ответа!

### **2 Будьте простыми и честными.**

Часто дети задают вопросы о сложных вещах («Откуда берутся дети?», «Почему дядя умер?»). Говорите правду, но простым языком. Объяснения должны соответствовать уровню понимания ребёнка. Совет: Говорите просто и честно, но без излишних подробностей.

### **3 Не стремитесь дать абсолютно точный ответ.**

Не бойтесь признаться, что не знаете ответа. Это нормально! Предложите ребёнку вместе поискать ответ: почитать энциклопедию, спросить у специалиста или погулять в поисках ответа на природе. Совет: Учите ребёнка, что незнание — это нормально, и путь к знанию — это интересное приключение!

### **4 Поддерживать интерес ребенка.**

Если ребёнок проявляет интерес к какому-то вопросу, не игнорируйте его! Покажите фильм, сходите в музей, возьмите книжки, сыграйте в игру. Это поможет углубить интерес и создать хорошие воспоминания. Совет: Превращайте вопросы в увлекательные путешествия!

### **5 Избегайте слишком сложных объяснений.**

Когда ребёнок спрашивает «Почему луна бывает полукруглой?», не загружайте его длинными рассказами о фазах Луны и астрономии. Просто скажите: «Она похожа на половинку пирога, потому что Земля закрывает часть Солнца». Позднее, когда подрастёт, можете рассказать подробнее. Совет: Сложные темы объясняйте просто и постепенно.

### **6 Ударяйте в эмоциональность**

Детям важен эмоциональный контакт. Слушайте внимательно, улыбайтесь, радуйтесь вместе с ребёнком его открытиям. Пусть он почувствует, что его вопросы важны и интересны вам.

Совет: Демонстрируйте радость и поддержку, это вдохновляет детей на дальнейшее познание!

### **7 Способствуйте творческому поиску.**

Даже если вы точно знаете ответ, предложите ребёнку подумать и предположить. Допустим, ребёнок спросил: «Почему вода мокрая?» Скажем: «А давай подумаем вместе! Вода жидкая, она проливается сквозь пальцы, стекает каплями...» Совет: Стимулируйте детей к собственному поиску ответов и гипотез!

